

# 黎川县职业中专幼儿保育专业人才培养方案



## 一、专业名称和专业代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

## 二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

修业年限：三年

## 四、职业面向

幼儿园教师、早教培训机构教师、社区幼教机构工作人员、儿童社会工作者等。

- 1 幼儿园保育员 保育员（中级）
- 2 育婴师 育婴师（中级）
- 3 幼儿园 早教机构教师 幼儿园教师（行业）

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

#### 一）思想品德方面

热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策；初步了解马克思主义的基本观点和建设有中国特色社会主义的基本原理；树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱幼儿教育事业；树立正确的儿童观和教育观，具有良好的职业道德和行为习惯，具有事业心、责任感和求实创新精神。

#### 二）知识能力方面

掌握从事幼儿教育工作所需要的中等文化科学知识、技能。具备初步的自主学习能力和自我发展能力。

了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿保育和教育活动的的基本知识和技能；具备观察了解幼儿、制定保育和教育目标、指导幼儿游戏和各种教育活动的一般知识和方法；能创制简易的玩教具，能正确使用常见的电教设备，能利用电脑制作课件。

具有一定的口头、书面表达能力和社会交往能力，能调动家庭和社会积极因素教育幼儿；具有一定的艺术修养和健康的审美意识。

### 三）身心素质方面

懂得基本的保健知识和方法，养成锻炼身体的习惯和良好的生活卫生习惯，达到国家体育锻炼标准，身体健康。形成良好的心理素质，具有较强的意志力和心理自我调节能力。

## （二）培养规格

坚持立德树人，面向城乡各级幼儿园，早教机构，培养从事幼儿园保育，教育等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。培养适应我国社会主义现代化建设和幼儿园教育事业发展要求，德智体美等方面全面发展，具有综合职业素养和能力，能胜任幼儿教育第一线工作的劳动者和中初级实用型人才。

## 六、课程设置及要求.

- 1、职业生涯规划（32 学时）
- 2、职业道德与法律（34 学时）
- 3、心理健康（32 学时）
- 4、职业健康与安全（32 学时）
- 5、红色文化（45 学时）
- 6、语文（194 学时）
- 7、数学（200 学时）
- 8、幼儿英语（198 学时）

- 9、体育与健康（80 学时）
- 10、普通话（50 学时）
- 11、幼儿艺术（33 学时）
- 12、幼儿卫生保健（60 学时）
- 13、幼儿心理学（40 学时）
- 14、幼儿教育学（40 学时）
- 15、幼儿园教育活动设计（健康、科学、语言、社会、艺术）（40 学时）
- 16、音乐基础（乐理、视唱、声乐、欣赏）（40 学时）
- 17、键盘基础（40 学时）
- 18、幼儿歌曲弹唱（100 学时）
- 19、舞蹈（80 学时）
- 20、幼儿园环境管理（32 学时）
- 21、幼儿教学课件制作（80 学时）

教育实践:教育实践的安排要贯穿于三年教学活动中。主要包括以下几种形式:

保教见习:从一年级到三年级,每学期组织学生到各幼儿园进行见习活动,使学生了解各级各类幼儿园的日常保、教和管理工作的基本情况,巩固专业思想,促进专业学习。

课程实习:学科教师根据本学科实际,在进行理论教学的同时,安排适当时间进行实践训练,如教学基本技能的训练,教学组织能力的训练,保教工作能力的训练等。

综合实习:组织安排学生在实习基地进行的综合性教育及保育实习,其目的是让学生巩固课程内容,锻炼运用理论知识解决保育、教育和幼儿管理等实际问题的能力,从而强化职业技能,提高专业素质,为就业创造条件。

顶岗实习.

活动课: 活动课要安排在每周的教学活动总量之内, 学校制定活动计划, 安排教师辅导, 提供必要的场地、设备等, 使活动课有计划、有目的、有组织的进行; 要激发学生的兴趣和热情, 充分调动学生参与活动的积极性和主动性, 培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力。活动课通过举办讲座、兴趣小组、学科竞赛、社区活动、大型文体表演等形式进行。

全学程共 150 周, 其中教学活动 92 周, 教育实践 8 周, 寒暑假 30 周, 顶岗实习 18 周, 机动 2 周。

职业素养:

1, 具有良好的职业道德, 自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度。

2.热爱幼儿保育事业, 关爱学前儿童, 诚实守信, 责任心强, 耐心细致, 做事认真。

3.具有良好的身心素质, 身体健康, 乐观开朗。

4.具有团队合作精神, 善于沟通与协作。

5.具有一定的艺术修养和审美情趣。

专业知识和技能:

1.掌握学前儿童卫生保健的基础知识, 理解幼儿保教工作的意义, 具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力; 能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能, 保护学前儿童健康发展。

2.掌握学前儿童发展心理基础知识, 了解幼儿心理发展各阶段的特点, 知道幼儿学习的主要方式和特点, 能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求; 信任幼儿, 尊重个体差异, 主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

3.了解幼儿学习与发展的基本知识, 以及幼儿教育目标、策略和基本方法; 熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求; 具

备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

4.掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有指定幼儿园班级教育活动方案和事实教育活动的初步能力。

5.掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6.具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

7.了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8.了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；酷游儿童文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9.掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识、发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并运用。

10.掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、知道幼儿舞蹈排练的能力。

11.掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

12.掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13.掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练的运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14.掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15.理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16.初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识、掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 七、教学进度（附表 1）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

通过培养与引进结合，业务进修与企业实践结合等方式，促进师资队伍的结构优化，全面提高专业教师队伍素质，使我校专业教师达规范化要求。

#### 1、学历层次要求

公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书；专业专任教师本科学历已达到 96%。

#### 2、资格证书要求

专任教师应具有中等职业学校及以上教师资格证书。

#### 3、人员配备要求

专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 75%，专业课教师每年参加企业实践学习或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于一个月。

本专业现有专任教师 10 名，其中高级职称教师 6 名，中级职称教师 3 名，双师型教师 4 名，本科教师 9 名。

## （二）教学设施

1、幼儿保育配备专业音乐室及舞蹈教室；

2、学校拥有幼儿保育类藏书共计 700 余本，并且配备多媒体教学教室及电子阅读室。

3、学校与黎川县幼儿园、抚州市新晨幼儿园及多个早教中心签订了实习合同，学生可利用寒暑假进行实习实践。

## （三）教学资源

### 1、教材选用

德育课教材：严格按照中等职业教育国家规划德育课等有关教材的通知，使用中职国家规划的德育课教程。

文化课教材：严格按照学生对口考试、教师、学生技能竞赛规定的教材。

专业课教材：严格按照中等职业教育培养目标和职业教育教学规律，同时满足经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才需求模式的要求来选择对应的教材。

### 2、数字资源配备

学校配备有 2 个基础微机功能室，2 个专业软件微机功能室，以满足学生专业技能的学习以及提升。

## （四）教学方法

### 教学方法

（1）根据人才培养规格要求和本专业教学特点，第二学年按专业方向安排专业课和技能实训课及教学实习，第六学期安排企业顶岗实习。

（2）实施基于工作过程导向的教学模式，“教室建在机房，把企业引入学校，“形成”课堂与岗位、“教学与实训”相互融合

的培养平台，推行“项目导向、任务驱动”教学法，在教师指导下模拟企业工作项目，实现课堂与实训合一，教学与技术开发、服务合一，让学生切实体验工作流程，实现从学生向企业员工的“零转变”。

(3) 采用小组作学习的方式，按照学校“四六三”教学改革分组模式将学生分小组，做好人员分工.教师示范与学生分组讨论、训练互动、学生提问与教师解惑、指导相结合，体现“做中学”、“做中教”的教学理念.

(4)逐步建设全真性职场教学环境，根据教学要求新建网络实训室并不断完善已有实训室。合理设计校内实训室的人文环境、工位配置、操作规程和标准、人员配置以及环保规范等，提升实训室的软环境建设水平，搭建理实一体化职场教学平台，为学生的实验实习提供更加有利的条件，实现学校文化与企业文化的无缝隙对接。

### (五) 教学评价

由学校、用人单位共同实施评价，基本素养和文化知识及技能主要由学校通过学生课程学习的作业、课堂提问、出勤、考试、技能考核等进行过程评价和结果评价，顶岗实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等方面，结合实习指导教师的评价对学生进行综合评价。

#### 1.基本素养评价

基本素养包括品德素养、团队合作、敬业精神、组织协调三个方面。

具体要求:

品德素养:诚实守信、公平正直、吃苦耐劳、文明礼貌、勤俭自强、乐于助人。

团队合作:具有良好的团队精神和合作意识，能与人和谐相处，团结协作。



敬业精神:有很强的事业心和主人翁责任感,追求崇高的职业理想,对学习和工作态度认真踏实,恪尽职守、精益求精、具有奉献精神。

组织协调:能积极参与组织各项社团活动、文体活动,有很强的组织管理和协调能力。

## 2.文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。

具体要求:

文化知识:文化基础好,知识面宽,开设的公共课学的扎实,信息处理能力强。

专业基础:开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位,专业知识面开阔。

专业技能:开设的专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实,能运用理论知识指导实际操作,动手能力强,与岗位要求实现对接。

文化知识和职业技能成绩构成:按照寿光市职业教育中心学校考试管理规定执行。

## 3.顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定,分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

### (1)优秀

实习态度端正,遵守实习纪律,能很好的完成实习任务,达到实习课程标准中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结,并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题,成绩优异。

## (2)良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

## (3)一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

## (4)及格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

## (5)不及格

凡具备下列条件之一者，均为不及格:未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误;未参加实习的时间超过全部时间三分之一者;实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

## (六) 质量管理

### 1.组织机构

成立由企业、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设;成立教学管理团队，对教学质量进行全面监控和评估。

### 2.课堂教学质量监控

按照学校“四六三职场导学”教学模式评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

## (1) 课堂教学教师工作状态评分细则(权重 40%)

### 课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A级	B级	C级
仪表 20分	服装整齐，着正装 (16-20分)	未正装，但服装整齐、得体 (12-16分)	服装不整齐 (<12分)
精神状态 20分	精神集中，情绪饱满 (16-20分)	精神不自然，比较紧张 (12-16分)	无精打采，心不在焉 (<12分)
形体姿态 20分	始终保持良好站姿，没有多余的小动作，并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态，没有太多的小动作。 (12-16分)	姿态不端正、不得体，有很多不良小动作。( <12分)
语言表达 20分	吐字清晰，语速、音量适中并起伏变化，富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰，音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低，语速快或慢，学员听不清。( <12分)
教学开关 20分	开关运用得当，师生互动好。(16-20分)	能够使用课堂开关，师生互动较好。(12-16分)	开关运用欠合理，师生互动少 (<12分)

## (2) 教师课堂教学评分细则 (权重 60%)

### 教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评估等级		
		A级	B级	C级
教学目的 20分	目标明确具体，符合课题标准和学生实际，目标体现学科性和专业化的统一，让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 20分	教与学方法的选用符合内容需要，符合学生认知规律：发挥师生双方的主动性和创造性，创设师生对话的氛围：重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成：恰当运用学校制定的职场导学教学模式，合理使用多媒体：课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 20分	教学文件齐全，任务书、工作页设计合理：内容正确，无知识性、科学性错误：教学重点突出，难点处理得当：结合学生生活和社会实际，联系专业。适时适量拓展：内容符合学科特点，符合学生认知水平	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 20分	团队组建合理，教学环节按照职场导学各种课；型环节组织教学，过程安排合理，层次清楚，环节紧凑，活动转换自然、妥当：及时反馈教学信息，注意调整和控制教学过程：体现实践性和综合性，突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 20分	课堂效果评价形式灵活，评价表设计合理：教学成效显著，目标达成度高：课堂气氛和谐，学生思维活跃，参与意识强，注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

## 3. 实践教学质量监控

采取过程性评价和成果考核相结合的方式，通过定期检查和抽查，对实践教学合理评价。

实训教学质量评价表

序号	评估内容	评估等级		
		A级	B级	C级
1	教学文件齐全(包括实训指导书、适用的实训器材、工作页等)	10-8分	8-6分	<6分
2	实训室整齐，设施、材料齐全，设备完善，完善率95%以上.	10-8分	8-6分	<6分
3	内容符合教学目标、贴近职业岗位能力要求，内容充实、容量适当。	10-8分	8-6分	<6分
4	注重与学生的交流、互动，能充分调动学生实训的积极性。注重能力培养和技能训练，学生有充分的动手和试讲机会。	10-8分	8-6分	<6分
5	实训步骤紧凑，各阶段时间分配合理，效率高。实训过程中指导认真，注意培养学生的创新意识，	10-8分	8-6分	<6分
6	组织科学合理，学生能够得到充分的训练。	10-8分	8-6分	<6分
7	教学纪律好，严格要求，学生都能认真操作，认真记录实训日志，注意安全教育。	10-8分	8-6分	<6分
8	有规范的实训报告、实训总结或上课工作页，教师及时、认真批改、修改，批改、修改率为100%。	10-8分	8-6分	<6分
9	重视对学生实践能力和创新精神的培养，效果良好，学生能全部掌握实训内容。	10-8分	8-6分	<6分
10	引导学生进行方法和手段的创新，注意职业素质教育。	10-8分	8-6分	<6分

## 九、毕业要求

1、在规定的学习时间段内，无留级、留校察看等不良记录，修满人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动。

2、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

3、能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

## 十、附件

附表 1:

## 七、教学计划进程表

课程名称	学 时				考 核 方 式		学年学期安排课程时数					
							第一学年		第二学年		第三学年	
	总 计	理 论 教 学	实 践 教 学	学 分	考 试	考 查	1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	6 周
职业生涯规划	32	32			√		16	16				
职业道德与法律	34	34			√				17	17		
心理健康	32	32			√					16	16	
职业健康与安全	32	32			√							
语文	194	194			√		39	39	39	39	38	
数学	200	200			√		30	30	30	30	30	
幼儿英语	198	198			√		30	30	30	30	30	
普通话	50	50			√		25	25				
体育与健康	80	80			√		12	12	12	12	12	
艺术(美术、音乐)	33	33			√				17	16		
幼儿艺术	60	50	10		√							
幼儿园环境管理	32	32			√		16	16				
幼儿心理学	40	30	10		√							
幼儿教育学	40	30	10		√					20	20	
幼儿园教育活动设计	40	30	10		√					20	20	
音乐基础	40	30	10		√							
键盘基础	40	20	20		√					20	20	
幼儿歌曲弹唱	100	50	50		√					50	50	
舞蹈	80	40	40		√				40			
幼儿教学课件制作	80	50	30		√					40	40	